



NON AU HARCÈLEMENT

ÉLÈVES, PARENTS, PROFESSIONNELS : APPELEZ LE

3020

 Service & appel gratuits

Ouvert du lundi au vendredi de 9h à 18h (sauf les jours fériés)

DOCUMENT D'ACCOMPAGNEMENT PEDAGOGIQUE :

Introduction :

Cette ressource est un clip de prévention à la question du harcèlement scolaire, écrit par des collégiens de l'Académie de Toulouse, dirigés par un enseignant du premier degré de la circonscription de Colomiers HG 17.

Durée : 3 min 54.

Les comédiens : Mathian Hamou, Mathieu Millet, Junior Frioli, Hugo Sorgini.

Les figurants : école élémentaire Jean Alphand de Toulouse.

Avec la participation de Rayane Moustaj et de Nicolas Scellier.

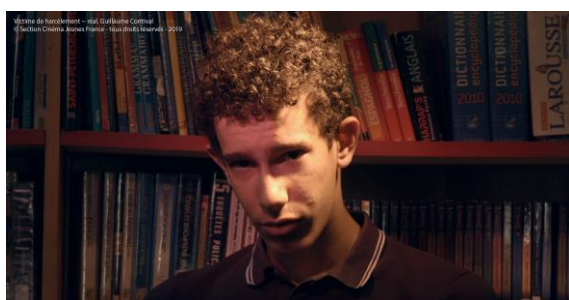
Il est le premier épisode d'une série de 5 clips consacrés au harcèlement scolaire et disponibles sur la plateforme **YouTube**. Voici les quatre autres clips à partir desquels vous pouvez également travailler :



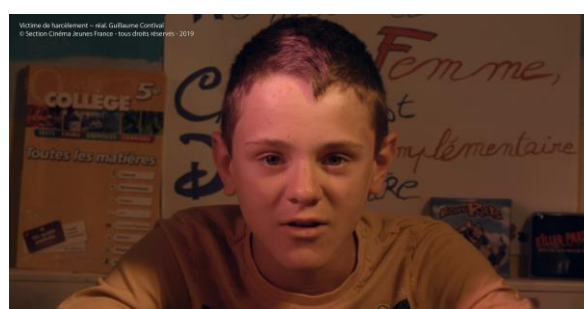
Victime de harcèlement : Ianis, harceleur.
(La suite immédiate du présent épisode)



Victime de harcèlement : Victor, harcelé.
(Thématique du harcèlement physique)



Victime de harcèlement : Corentin.
(Thématique du cyber-harcèlement)

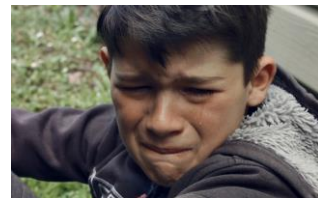


Victime de harcèlement : Pierre, harceleur.
(Vocabulaire plus adapté aux élèves du 2nd degré)

Ce dossier se compose de **trois parties (13 pages)** : les émotions ressenties à la visualisation du clip, l'analyse pédagogique détaillée du court-métrage image par image, des propositions d'aides pour les élèves face à une situation d'harcèlement.

Très bonne exploitation pédagogique à vous !





NON AU HARCÈLEMENT

ÉLÈVES, PARENTS, PROFESSIONNELS : APPELEZ LE

3020

Service & appel
gratuits

Ouvert du lundi au vendredi de 9h à 18h (sauf les jours fériés)

DOCUMENT D'ACCOMPAGNEMENT PEDAGOGIQUE :



Partie n°1 : Les émotions que je ressens après avoir vu le clip.

1) Que ressens-tu à l'issue de la visualisation de ce clip ?

.....

.....

.....

.....

2) Pourquoi ressens-tu ces sentiments selon toi ?

.....

.....

.....

.....

3) Vois-tu une personne à laquelle Marc te fait penser dans ton entourage ?

.....

4) Qu'arrive-t-il à cette personne ?

.....

.....



5) Trouves-tu que ce qui arrive à Marc est juste ou injuste ?

.....



NON AU HARCÈLEMENT

ÉLÈVES, PARENTS, PROFESSIONNELS : APPELEZ LE

3020 Service & appel gratuits

Ouvert du lundi au vendredi de 9h à 18h (sauf les jours fériés)

Victime de harcèlement : Marc

Un clip réalisé par Guillaume Contival



DOCUMENT D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE :

Partie n°2 : L'analyse pédagogique détaillée du court-métrage.

Consigne : Remplir les cases du tableau ci-dessous.

L'IMAGE DE LA SCÈNE :	CE QUE JE VOIS :	CE QUE CELA VEUT DIRE :
1. 	Corr.	Corr.
2. 	Corr.	Corr.





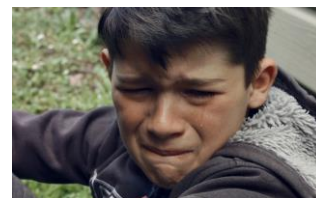
ÉLÈVES, PARENTS, PROFESSIONNELS : APPELEZ LE

3020

Service & appel gratuits

DOCUMENT D'ACCOMPAGNEMENT PEDAGOGIQUE :





NON AU HARCÈLEMENT

ÉLÈVES, PARENTS, PROFESSIONNELS : APPELEZ LE

3020

Service & appel
gratuits

Ouvert du lundi au vendredi de 9h à 18h (sauf les jours fériés)

DOCUMENT D'ACCOMPAGNEMENT PEDAGOGIQUE :

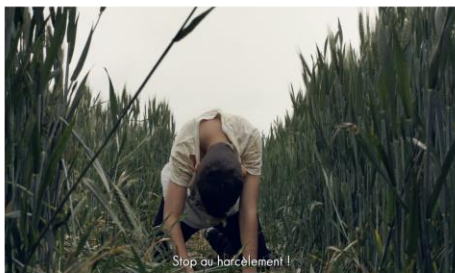
L'IMAGE DE LA SCENE :	CE QUE JE VOIS :	CE QUE CELA VEUT DIRE :
6. 	Corr.	Corr.
7. 	Corr.	Corr.
8. 	Corr.	Corr.



ÉLÈVES, PARENTS, PROFESSIONNELS : APPELEZ LE

3020 Service & appel gratuits

CE QUE JE VOIS :	CE QUE CELA VEUT DIRE :
------------------	-------------------------

L'IMAGE DE LA SCENE :	CE QUE JE VOIS :	CE QUE CELA VEUT DIRE :
9. 	Corr.	Corr.
10. 	Corr.	Corr.
11. 	Corr.	Corr.



Page 6



ÉLÈVES, PARENTS, PROFESSIONNELS : APPELEZ LE

3020 Service & appel gratuits

DOCUMENT D'ACCOMPAGNEMENT PEDAGOGIQUE :

L'IMAGE DE LA SCENE :	CE QUE JE VOIS :	CE QUE CELA VEUT DIRE :
12. 	Corr.	Corr.
13.  	Corr.	Corr.
11. 	Corr.	Corr.



Page 7



NON AU HARCÈLEMENT

ÉLÈVES, PARENTS, PROFESSIONNELS : APPELEZ LE

3020 Service & appel
 gratuits
Ouvert du lundi au vendredi de 9h à 18h (sauf les jours fériés)

DOCUMENT D'ACCOMPAGNEMENT PEDAGOGIQUE :



Partie n°3 : Des propositions d'aides pour les élèves face à une situation d'harcèlement.

SI TU TE SENS VICTIME DE HARCÈLEMENT, VOICI DES EXEMPLES DE BONNES ACTIONS QUE TU PEUX FAIRE POUR QUE ÇA S'ARRÊTE :

1.

NON AU HARCÈLEMENT

ÉLÈVES, PARENTS, PROFESSIONNELS : APPELEZ LE

3020 Service & appel
 gratuits
Ouvert du lundi au vendredi de 9h à 18h (sauf les jours fériés)

Téléphoner au 3020.

(Une personne te répondra pour t'écouter et t'aider).



#NonAuHarcèlement
education.gouv.fr/nonauharcèlement

2.



En parler à quelqu'un que tu connais.

(Tu peux te tourner vers un camarade de classe, un professeur, un animateur, un surveillant, ta famille, quelqu'un que tu aimes bien...).



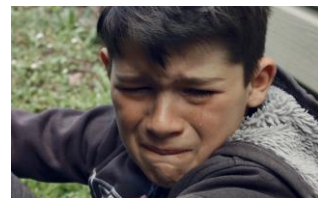
Tu trouveras des soutiens et de l'aide.

Visionne le clip officiel national de lutte contre le harcèlement, tourné à Toulouse : il te montrera comment faire.

<https://youtu.be/mRAYqRJ3cio>

« À plusieurs on est plus fort contre le harcèlement ».





NON AU HARCÈLEMENT

ÉLÈVES, PARENTS, PROFESSIONNELS : APPELEZ LE

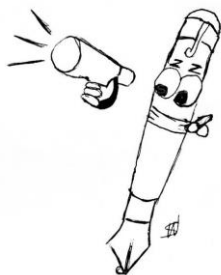
3020

Service & appel
gratuits

Ouvert du lundi au vendredi de 9h à 18h (sauf les jours fériés)

DOCUMENT D'ACCOMPAGNEMENT PEDAGOGIQUE :

3.



Ecrire ou dessiner ce qu'il t'arrive sur une feuille et la confier à quelqu'un de proche.

(Si tu as des angoisses à l'idée d'en parler à l'oral, essaie de passer par l'écrit en expliquant ou dessinant ce qui t'arrive).

4.



Si tu es témoin, ne pas participer, ni rigoler et en parler.

(Si tu assistes à une ou des scènes d'harcèlement, n'y participe pas et parles-en à quelqu'un de proche : un camarade, un professeur, un animateur, un surveillant, ta famille, quelqu'un que tu aimes bien...).

5.

Visiter le site internet NON AU HARCÈLEMENT :

(Tu trouveras d'autres précieux conseils sur :
<https://www.nonauharcèlement.education.gouv.fr>)

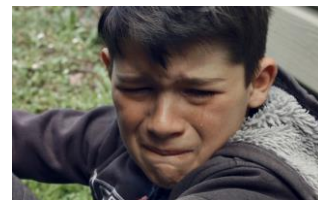
QUOIQUEL EN SOIT :



Ne reste pas isolé, dans le silence. Ne te fais pas de mal.

Ne tente pas de résoudre le problème toi-même par la violence, seul ou avec des amis.





NON AU HARCÈLEMENT

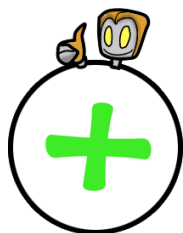
ÉLÈVES, PARENTS, PROFESSIONNELS : APPELEZ LE

3020

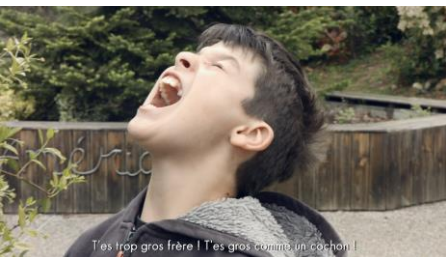
Service & appel
gratuits

Ouvert du lundi au vendredi de 9h à 18h (sauf les jours fériés)

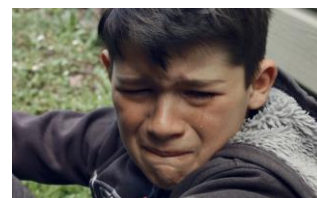
DOCUMENT D'ACCOMPAGNEMENT PEDAGOGIQUE :



Voici une première annexe avec des réponses possibles pour la trace écrite au propre de la partie 2 :

L'IMAGE DE LA SCENE :	CE QUE JE VOIS :	CE QUE CELA VEUT DIRE :
1.  J'en ai marre de me faire harceler !	Je vois un élève nommé Marc qui pleure devant la caméra car il dit être tapé et moqué par des camarades.	Marc se sent harcelé. Il est triste d'être victime de cette situation injuste.
2.  Aïe, Aïe, Arrête, j'ai mal !	Je vois Marc qui est assis sur des escaliers sous la pluie, la tête en bas, le tee-shirt déchiré.	Marc a subi une agression. Il est malheureux de voir ses habits dans cet état.
3.  Ils m'ont humilié au fond de moi !	Deux garçons rigolent face à Marc et lui prennent son pull dans un champ, sous la pluie.	Ces garçons volent un habit à Marc car cette action semble les amuser.
4.  T'es trop gros frère ! T'es gros comme un cochon !	Marc crie fort vers le ciel. Son corps est crispé : il semble en colère.	Marc en a marre d'être traité ainsi. Il souffre et crie sa souffrance en l'air.





NON AU HARCÈLEMENT

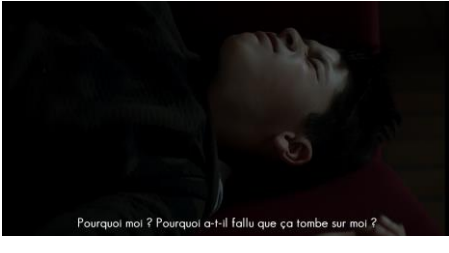
ÉLÈVES, PARENTS, PROFESSIONNELS : APPELEZ LE

3020

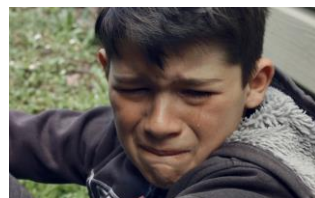
Service & appel gratuits

Ouvert du lundi au vendredi de 9h à 18h (sauf les jours fériés)

DOCUMENT D'ACCOMPAGNEMENT PEDAGOGIQUE :

L'IMAGE DE LA SCENE :	CE QUE JE VOIS :	CE QUE CELA VEUT DIRE :
5.  Oh, je l'ai vu par là ! Cherche, cherche, cherche !	Marc se cache sous une voiture. Il entend des personnes parler et le rechercher. Il se sent à l'étroit.	Marc a peur de se faire taper. Il doit se cacher dans un endroit dangereux pour ne pas être trouvé.
6.  Et grosse merde, va ! Gros comme un porc !	Marc se bouche les oreilles pour ne pas entendre des gros mots prononcés par des enfants.	Marc souffre de se sentir insulté souvent, avec des gros mots parfois durs.
7.  Ils l'ont encore harcelé hein !	Marc court sur le parking du collège, le tee-shirt déchiré.	Marc fuit ses agresseurs et part se mettre à l'abri quelque part (il a peur).
8.  Pourquoi moi ? Pourquoi a-t-il fallu que ça tombe sur moi ?	Marc dort. Il semble avoir le sommeil agité. Il se retourne.	Marc fait un cauchemar : il dort mal et repense aux situations de violence dont il fait l'objet.
9. 	Marc coupe un CD de musique en deux morceaux. Il essaie de se blesser avec au bras.	Marc ne supporte plus d'être harcelé tous les jours. Il souffre et veut mettre fin à sa vie.





NON AU HARCÈLEMENT

ÉLÈVES, PARENTS, PROFESSIONNELS : APPELEZ LE

3020 Service & appel gratuits

Ouvert du lundi au vendredi de 9h à 18h (sauf les jours fériés)

DOCUMENT D'ACCOMPAGNEMENT PEDAGOGIQUE :

L'IMAGE DE LA SCENE :	CE QUE JE VOIS :	CE QUE CELA VEUT DIRE :
10.  J'ai mal, arrête, arrête !	Marc pleure en repensant aux situations douloureuses qu'il a vécues avec ses deux camarades.	Marc est très malheureux. Il souffre de ce qu'il lui arrive et se sent seul.
11.  Stop au harcèlement !	Marc est à quatre-pattes dans le champ où il s'est fait prendre son manteau. Il tape des poings par terre.	Marc est très en colère qu'on lui ait pris ses affaires alors qu'il pleut. « Il a la rage ».
12.  J'en ai marre bordel ! Pourquoi vous faites ça ?	On voit les deux élèves qui harcèlent Marc ensemble.	Ils sont tous les deux complices de la situation d'harcèlement qu'ils instaurent auprès de Marc.
13.  J'en ai marre bordel ! Pourquoi vous faites ça ?	Marc va voir la Police Municipale.	Marc a envie de parler de ce qu'il vit à un policier car le harcèlement est interdit par la loi.
14.  Faut que ça s'arrête !	Marc regarde la caméra et dit avec un regard sûr : « Faut que ça s'arrête ! ».	Marc conclut le film en faisant comprendre qu'aucun enfant ne doit subir du harcèlement dans sa vie d'élève.



Victime de harcèlement : Marc

Un clip réalisé par Guillaume Contival



NON AU HARCÈLEMENT

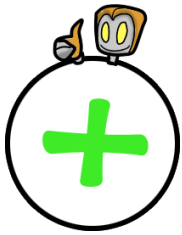
ÉLÈVES, PARENTS, PROFESSIONNELS : APPELEZ LE

3020

Service & appel
gratuits

Ouvert du lundi au vendredi de 9h à 18h (sauf les jours fériés)

DOCUMENT D'ACCOMPAGNEMENT PEDAGOGIQUE :



Voici une seconde annexe avec une définition du mot

HARCELEMENT :

AGIR CONTRE LE HARCÈLEMENT À L'ÉCOLE .GOUV.FR

Définition du harcèlement

« Un élève est victime de harcèlement lorsqu'il subit, de **façon répétitive**, des actes négatifs de la part d'un ou plusieurs élèves. Un comportement négatif peut se produire lorsqu'un élève ou un groupe d'élèves inflige intentionnellement un malaise à un autre élève, que ce soit de **manière physique** (frapper, pousser, frapper du pied, pincer, retenir autrui) **ou verbale** (menaces, railleries, taquineries et sobriquets). Les actions négatives peuvent également **être manifestées sans parole ni contact physique** (grimaces, gestes obscènes, ostracisme ou refus d'accéder aux souhaits d'autrui). »

Dan Olweus, 1990



Page 13